

“康复医学与理疗学”学科硕士学位研究生培养方案

(学科代码:100215)(2015 版)

一、培养目标

1、具有坚定正确的政治方向，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，努力学习掌握马克思主义的基本原理，树立正确的世界观、人生观，遵纪守法，品行端正，作风正派，具有良好的敬业精神和科学道德。

2、在掌握内科学基础知识、基本理论、诊治技能和临床思维的基础上，掌握现代实验方法及技能，具有从事内科学相关领域的科学研究或独立承担专门技术工作的能力，具有严谨的科研作风、良好的合作精神和较强的交流能力。

3、掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文文献及撰写论文。

4、具有健康的心理和体魄。

二、研究方向

- 1、康复评定与康复治疗技术研究
- 2、神经系统康复研究
- 3、脊柱脊髓损伤及骨与关节的治疗与康复研究
- 4、神经泌尿学与尿动力学研究
- 5、内科系统疾病康复研究

三、学习年限与时间安排

1、学习年限

全日制硕士研究生的基本学制为 3 年。研究生在校修业年限（含休学、保留学籍、延期毕业）最长不得超过 6 年。

2、学习时间安排

第一学年第一学期学习学位课程，第二学期至第三学期学习专业课和专业英语，进行必要环节培养及学位论文研究为两年半。

四、课程设置和学分要求

学位课程最低应修满至少 25 学分。硕士研究生应在指导教师的指导下，根据本专业的培养方案确定所修课程，并列入个人培养方案。

类型	课程编号	课程名	学时	学分	开课学期
公共必修	GB1501	自然辩证法概论	18	1	秋季
	GB1502	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	秋季
	KB1503	英语(含读写、听力)	96	6	秋季
专业必修	KB1504	专业课	80	5	春季
	KB1505	专业英语	32	2	春季

选修课	KX1506	医学统计学	64	4	秋季
	KX1507	医学文献检索与利用	24	1.5	秋季
	KX1508	科研思路与方法学	16	1	秋季
	KX1509	临床病理学	32	2	秋季
	KX1510	临床流行病学	24	1.5	秋季
	KX1511	临床药理学	32	2	秋季
	KX1512	医学影像学	32	2	秋季
	KX1513	医学免疫学	24	1.5	秋季
	KX1514	基因工程学	24	1.5	秋季
	KX1515	分子生物学概论	24	1.5	秋季
	KX1516	医学实验动物学	24	1.5	秋季
	KX1517	统计分析软件 SPSS 应用	16	1	秋季

专业课为康复医学与理疗学，共 80 学时，5 分。包括基础理论、常见病诊断与鉴别诊断、治疗方案等。尤其是对所在研究领域的研究现状具有全面、深入的了解，并掌握相关的技术。专业课学习方式以自学为主，导师辅导和讲座为辅。考试形式为闭卷，主要考核内科学的基本理论、应用及相关领域的国内外发展动态和趋势。

专业英语要求硕士研究生熟练掌握本学科常用的专业英语词汇并能熟练阅读本专业的英语资料，撰写英文摘要。具备一定的英语口语交流能力，较流利地介绍本专业的基本知识、研究方向和课题进展。至少阅读 15-20 万字的专业英文文献，并撰写两篇或以上综述。学习方式主要在导师的指导下以自学为主。学习形式包括英文文献阅读、文献综述、英文摘要撰写、英语讲座等。专业英语考试形式为开卷，考核英汉互译、摘要撰写、简单专业英语报告。

五、必要环节

1、文献阅读与综述

硕士生在读期间应阅读与本专业方向有关的至少 15 种著作杂志，并完成 2 篇书面综述报告。

2、学术活动

硕士研究生应积极参加学术活动，努力拓宽学术视野，关注和了解学科前沿的发展。鼓励硕士研究生参与高水平的科研项目，参加本学科专业的国内外学术会议。在读期间，要求硕士研究生参加学术讲座或学术报告 10 次以上，公开进行综述报告或研究进展报告 2 次以上，并填写《硕士研究生参加学术活动情况检查记录表》。学术活动情况规定完成 2 学分，计入总学分。主要采用两种方式：

(1) 参加学术讲座或学术讨论会：1 学分。

参加学院或医科院组织的学术讲座：0.1 学分/次。

参加省级以上学术会议：0.2 学分/次。

(2) 综述报告或研究进展报告：1 学分。

要求研究生在读期间参加综述或课题报告 2 次，其中至少在学科或医学研究生论坛报告 1 次。

在本学科参加综述或研究进展报告：0.3 学分/次。

在省级以上学术会议采用综述或做大会报告：0.6 学分/次。

3、实验室基本技能（临床基本诊疗技术）的培养

硕士研究生在第一学年下半年进入科室后，要进行实验室基本技能（或临床基本诊疗技术）的培养，主要包括实验室规章制度的学习、分子生物学技术等与学位论文有关的实验技术。进入临床科室的硕士研究生要进行内科学基本诊疗技术的培养，主要包括熟练掌握本专业常见病的诊断及鉴别诊断、常用诊疗操作技术，常用实验室检查结果的临床意义等基本技能。

考核由 3 名高级技术职称人员组成的考核小组，根据培养内容和要求对实验室基本技能和临床基本诊疗技术进行考核。考核成绩合格者可获 5 学分，并计入总分。

六、中期考核

于第四学期结束前进行。具体考核办法按照《医学与生命科学学院硕士研究生中期考核暂行办法》执行。

七、学位论文

1、硕士研究生在充分阅读文献的基础上，于第二学期在科室范围内进行论文开题报告和论证。开题报告和论证通过后，方可确定学位论文研究题目，填写《硕士学位论文开题报告表》，经导师、培养单位负责人签署意见批准后，正式开展论文研究工作。

2、学位论文须在导师和指导小组指导下，由硕士研究生至少用两年的时间独立完成。指导小组定期检查学位论文进展情况。及时总结研究成果撰写论著。

3、学位论文要有新见解，论文文字叙述部分应在 2 万字以上。硕士研究生课题研究结束后，由指导小组首先进行评估，确认达到要求后，进行论文撰写。

4、硕士生论文答辩前原则上应作为第一作者在核心期刊（参见中国科学技术信息研究所和北京大学图书馆核心期刊目录）发表与本人研究方向有关的论著不少于 1 篇，第一作者署名单位应为“济南大学 山东省医学科学院医学与生命科学学院”，文献综述和论文摘要不计其内。

5、硕士学位论文按照《中华人民共和国学位条例》和《济南大学硕士学位授予工作暂行实施细则》要求组织评阅答辩。

八、应修总学分及学分计算

硕士研究生毕业前应修满 32 学分，其中学位课程不少于 25 学分，实验室基本技能（临床基本诊疗技术）培养 5 学分，学术活动 2 学分。学位课程考试成绩一律采用百分制记分，成绩 60 分及以上为合格。成绩合格者，方能取得相应的学分。

九、培养方式与方法

充分发挥导师负责与指导小组集体培养相结合的方法，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。注重更多地采用启发式、研讨式的教学方法。加强对研究生的自学能力、操作能

力、表达能力、写作能力、创新能力的培养。

十、其他

1、培养方案的制定（修订）工作由学院统一布置、审核，经学校批准后执行。

2、培养方案一经批准，应严格执行，不得随意改动。如遇特殊情况确需修订的必须按上述程序审批。

3、指导教师或指导小组应按照培养方案的要求，根据因材施教的原则，指导研究生制定出个人培养计划。

4、本方案适用于康复医学与理疗学科学学位硕士研究生的培养。自 2015 级开始实行。

十一、主要参考书目

- (1) 《康复医学》（第三版），南登崑主编，人民卫生出版社，2004 年
- (2) 《康复医学》，纪树荣主编，高等教育出版社，2004 年
- (3) 《康复医学与治疗技术》，人民卫生出版社，2010 年
- (4) 《物理治疗学燕铁斌》，人民卫生出版社，2010 年
- (5) 《临床康复学》，邢本香、李贻能主编，复旦大学出版社，2009 年 7 月
- (6) 《康复评定学》（第一版），恽晓平，华夏出版社，2004
- (7) 《脊柱脊髓损伤现代康复与治疗》，周天健、李建军主编，人民卫生出版社，2006 年
- (8) 《脑卒中的功能障碍与康复》，张通，科学技术文献出版社，2006 年
- (9) 《言语治疗学》，李胜利，华夏出版社，2004.
- (10) 《康复心脏病学》，刘江生，中国科技出版社，1996.
- (11) 《中华物理医学与康复杂志》
- (12) 《中国康复医学杂志》
- (13) 《中国临床康复》

硕士研究生参加学术活动情况检查记录表

学生姓名		学号		专 业	
导师姓名		职称		所在科室	
听取学术报告情况（表格不够可加附页）					
时间	地点	报告题目		主讲人	
公开做学术报告情况（表格不够可加附页）					
时间	地点	报告题目		报告范围	
导 师 意 见	导师签字： 年 月 日				
培养单位 主管部门 审核意见	审核人签字：（章 ） 年 月 日				

注：听取学术报告应提供学习记录，公开做学术报告应有详细记录。

附表 2:

____级____专业硕士研究生

临床基本诊疗技术及实验室基本技能情况考核记录表

学生姓名		学号		专 业	
导师姓名		职称		所在科室	
考核方式					
临床基本诊疗技术考核内容					
实验室基本技能考核内容					
导师意见	导师签字： 年 月 日				

所在科室意见	科室负责人签字： 年 月 日
考核结果	☐合格 ☐不合格
考核小组成员	
培养单位 主管部门 审核意见	(盖章)： 年 月 日