

“流行病与卫生统计学”学科硕士学位研究生培养方案

(学科代码: 100401) (2015版)

一、培养目标

1、具有坚定正确的政治方向,热爱祖国,拥护中国共产党的领导,努力学习掌握马克思主义的基本原理,树立正确的世界观、人生观,遵纪守法,品行端正,作风正派,具有良好的敬业精神和科学道德。

2、能够让学生学会运用统计学方法处理和分析医学研究和医学实践中的数据,进而帮助学生认识事物的客观规律,得出正确的结论应用于实践。使学生逐步建立统计学基本思想,学会统计学分析方法的正确选用以及分析结果的解读。

3、掌握一门外国语,能熟练阅读本专业的外文文献及撰写论文。

4、具有健康的心理和体魄。

二、研究方向

1、非传染性疾病流行病学

2、传染病性疾病流行病学

3、分子流行病学

4、卫生统计学与卫生事业管理

三、学习年限与时间安排

1、学习年限

全日制硕士研究生的基本学制为 3年。研究生在校修业年限(含休学、保留学籍、延期毕业)最长不得超过6年。

2、学习时间安排

第一学期学习学位课程,第二学期至第三学期主要学习专业课和专业英语,科学研究或实践及学位论文研究时间为两年半。

四、课程设置和学分要求

研究生课程学习实行学分制,应修学位课程学分不少于 25 学分。硕士生应在指导教师的指导下,根据本专业的培养方案确定所修课程,并列入个人培养计划。

类型	课程编号	课程名	学时	学分	开课学期
公共必修	GB1501	自然辩证法概论	18	1	秋季
	GB1502	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	秋季
	KB1503	英语(含读写、听力)	96	6	秋季
专业必修	KB1504	专业课	80	5	春季
	KB1505	专业英语	32	2	春季
选修课	KX1506	医学统计学	64	4	秋季

KX1507	医学文献检索与利用	24	1.5	秋季
KX1508	科研思路与方法学	16	1	秋季
KX1510	临床流行病学	24	1.5	秋季
KX1513	医学免疫学	24	1.5	秋季
KX1514	基因工程学	24	1.5	秋季
KX1515	分子生物学概论	24	1.5	秋季
KX1516	医学实验动物学	24	1.5	秋季
KX1517	统计分析软件 SPSS 应用	16	1	秋季

专业课为流行病学研究设计与资料统计分析方法、多因素统计分析及微机软件应用，共80学时，5学分。专业课学习方式采用讲座、课题设计、资料现场调查、资料微机录入和分析相结合方式。要求硕士生熟练掌握流行病学和卫生统计学的基础理论和相关专业技术，熟悉本学科国内外发展动态和相关学科的基本知识。能应用流行病学和卫生统计学理论和相关技术正确分析、解决问题。考核方式采用笔试。

专业英语的学习采用查阅文献、翻译和写综述的方式进行。要求硕士生掌握本学科常用的专业词汇，并达到熟练运用。能熟练阅读本专业的英文资料，撰写英文摘要。具备一定的英语口语水平，较流利的介绍本专业的基本知识、研究方向和课题进展。至少阅读 15-20 万字的专业英文文献，并撰写两篇综述。专业英语考试形式为汉英互译和文献综述。

五、必要环节

1、文献阅读与综述

硕士生在读期间应阅读与本专业方向有关的至少15种著作杂志，并完成2篇书面综述报告。

2、学术活动

硕士生应积极参加学术活动，努力拓宽学术视野，关注和了解学科前沿的发展。鼓励硕士生参与高水平的科研项目，参加本学科专业的国内外学术会议。在读期间，要求硕士生参加学术讲座或学术报告 10 次以上，公开进行综述报告或研究进展报告 2 次以上，并填写《硕士研究生参加学术活动情况检查记录表》。学术活动为 2 学分，计入总学分。主要采用两种方式：

(1) 参加学术讲座或学术讨论会：1 学分

参加学院或医科院组织的学术讲座：0.1 学分/次

参加省级以上学术会议：0.2 学分/次

(2) 综述报告或研究进展报告：1 学分

要求研究生在读期间参加综述或课题报告 2 次，其中至少在学科或医学研究生论坛报告 1 次。

在本学科参加综述或研究进展报告：0.3 学分/次

在省级以上学术会议综述或报告：0.6 学分/次。

3、实验室基本技能的培养

硕士生在第一学年第二学期进入实验室后,要进行常用流行病学和卫生统计学实验技能的培训。通过培训,要求硕士生具备较强的计算机应用能力,熟练掌握常用资料统计分析方法、SAS 或 SPSS 等权威统计分析软件,以及与所研究方向相关的实验室技术,并进行笔试和实际操作考核,考核合格者可获 5 学分,并计入总学分。

六、中期考核

于第四学期结束前进行。具体考核办法按照《医学与生命科学学院硕士研究生中期考核暂行办法》执行。

七、学位论文

1、学位论文工作是研究生培养的重要组成部分。硕士生应积极参与导师承担的科研项目,选择有重要理论和应用价值的课题,学位论文要有新见解。

2、硕士生在充分阅读文献的基础上,于第二学期在科室范围内进行论文开题报告和论证。开题报告和论证通过后,方可确定学位论文研究题目,填写《硕士学位论文开题报告表》,经导师、培养单位负责人签署意见批准后,正式开展论文研究工作。

3、学位论文须在导师和领导小组指导下,由硕士生至少用两年的时间独立完成。领导小组定期检查学位论文进展情况,及时总结研究结果撰写论著。

4、硕士生在论文答辩前原则上应作为第一作者在核心期刊(参见中国科学技术信息研究所和北京大学图书馆核心期刊目录)发表与本人研究方向有关的论著不少于 1 篇,第一作者署名单位应为“济南大学 山东省医科学院医学与生命科学学院”,文献综述和论文摘要不计其内。

5、学位论文要有新见解,论文文字叙述部分应 2 万字以上。

6、硕士学位论文按照《中华人民共和国学位条例》和《济南大学硕士学位授予工作暂行实施细则》要求组织评阅答辩。

八、应修总学分及学分计算

硕士生毕业前应修满 32 学分,其中学位课程不少于 25 学分,实验室基本技能培养 5 学分,学术活动 2 学分。学位课程考试成绩一律采用百分制记分,成绩 60 分及以上为合格。成绩合格者,方能取得相应的学分。

九、培养方式与方法

充分发挥导师负责与领导小组集体培养相结合的方法,建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。注重更多地采用启发式、研讨式的教学方法。加强研究生的自学能力、动手能力、表达能力、写作能力、创新能力的培养。

十、其他

1、培养方案的制定(修订)工作由学院统一布置、审核,经学校批准后执行。

2、培养方案一经批准,应严格执行,不得随意改动。如遇特殊情况确需修订的必须按上述程序审批。

3、指导教师或领导小组应按照培养方案的要求,根据因材施教的原则,指导研究生制定出个

人培养计划。

4、本方案适用于流行病与卫生统计学专业科学学位硕士研究生，自2015级开始实行。

十一、主要参考书目

- (1) 《临床流行病学》，李立明，人民卫生出版社，2011
- (2) 《循证医学基础》，唐金陵，北京大学出版社，2010
- (3) 《临床流行病学》，刘爱忠，中南大学出版社，2010
- (4) 《流行病学》，王素萍，中国协和医科大学出版社，2009
- (5) 《临床流行病学》，闫永平，人民卫生出版社，2009
- (6) 《流行病学研究方法与应用》（第二版），赵忠堂，科学出版社，2005
- (7) 《流行病学》，王滨有，科学技术文献出版社，2005
- (8) 《流行病学》第六版，王建华，人民卫生出版社 2004
- (9) 《预防医学》，王正伦，北京大学医学出版社，2004
- (10) 《预防医学要点与自测》，王正伦，北京大学医学出版社，2004
- (11) 《流行病学辅导教材》，王滨有，科学技术文献出版社北京，2005
- (12) 《现场流行病学》，王陇德，人民卫生出版社，2004
- (13) 《预防医学》，王正伦，北京大学医学出版社，2004
- (14) 《流行病学》，王建华，人民卫生出版社，2004
- (15) 《循征医学:循征医疗卫生决策》，唐金陵，北京大学医学出版社，2004
- (16) 《预防医学重点育自测》，王正伦，北京大学医学出版社，2004
- (17) 《实用医学科研方法》，王建华，人民卫生出版社，2003
- (18) 《现场流行病学》，叶临湘，科学出版社，2003
- (19) 《流行病学基础》，姜庆五，复旦大学出版社，2003
- (20) 《流行病学》，姜庆五，科学技术出版社，2003
- (21) 《流行病学第五版》，李立明，人民卫生出版社，2003
- (22) 《伤害流行病学》，王声遒，人民卫生出版社，2003
- (23) 《卫生统计学》，方积乾，人民卫生出版社，2003
- (24) 《循征医学证据的检索与利用》，邓可刚，人民卫生出版社，2003
- (25) 《循征医学临床实践》，王吉耀，科学出版社，2002
- (26) 《流行病学原理与方法》，沈福民，复旦大学出版社，2002
- (27) 《流行病学进展（第10卷）》，李立明，北京医科大学出版社，2002
- (28) 《Critical appraisal of epidemiological studies and clinical trialMark ElwoodOxford 》
- (29) 《Disability, Epidemiological studies, and contextual factorsPeizhong 》
- (30) 《Modern EpidemiologyKJ RothmanOxford Press》
- (31) 《Multivariate analysis in Behavioural ResearchA.E.MaxwellHalsted Press》

- (32) 《Epidemiology, Principles and methods》Brian McMahon Little, Brown and Company》
- (33) 《Control of Communicable diseases Manual》Abrams American Public Health Association》
- (34) 《Family Evaluation》Luciano L'abate SAGE Publications》
- (35) 《Principles and Practice of Infectious Disease》Gerald》

流行病与卫生统计学

硕士研究生实验室基本技能情况考核表

学生姓名		学号		研究方向	
导师姓名		职称		所在科室	
考核内容及参考标准				满分	得分
疾病现场调查表格设计*				5	
建立资料表格信息内容的录入库				5	
资料的录入及核对				5	
单因素分析能力*				10	
多因素分析能力*				10	
统计图表制作的掌握*				5	
实验室规章制度的掌握				5	
免疫组化测定技术				5	
其它检验方面技术				5	
科研程序掌握情况和独立开题能力*				30	
实验结果解析能力*				30	
合计				100	
导师 意见	导师签字: _____ 年 月 日				
考评 小组 意见	组长签字: _____ 年 月 日				
培 养 单 位 主 管 部 门 审 核 意 见	负责人签字: (章) _____ 年 月 日				

说明: *为必须掌握的内容, 其它几项可以根据实际情况选择, 满分为 100 即可。