

“外国语言学及应用语言学”学科硕士学位研究生培养方案

(学科代码: 050211) (2012 年修订)

一、培养目标

培养具有坚定正确的政治方向, 良好的道德修养, 宽厚扎实的业务基础, 严谨的治学态度, 良好的学风, 较强的科研创新能力, 能够在教育、科研、外事、经贸、新闻等部门从事教学、研究、翻译、管理工作的高层次英语专门人才。具体要求如下:

1、树立爱国主义和集体主义思想, 掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理, 树立科学的 worldview 与方法论; 具有良好的敬业精神和科学道德, 品行优良。

2、能够适应科学进步及社会发展的需要, 在外国语言学及应用语言学方面有坚实的理论基础和系统的专门知识, 对当代语言学和语言教学的前沿理论有较好的认识 and 了解, 具有从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

3、有严谨的科研作风、良好的合作精神、扎实的英语语言基本功和较强的英语口语能力。

4、掌握一门第二外语, 并能较熟练运用第二外语阅读本专业文献资料以获取相关学术信息。

5、积极参加体育锻炼, 具有健康的体魄。

二、研究方向

1、现代语言学: 学习和研究国外语言学理论及其最新发展, 通过科学的研究方法和现代化的科研手段开展形式语言学、音系学、语义学、语用学、社会语言学、语篇语言学等方面的研究。

2、应用语言学与外语教学: 学习和研究语言学、第二语言习得理论以及教育学、心理学等相关学科的理论与方法, 开展外语教学方法、大纲设计、教材编写、测试、外语学习策略与动机等方面的研究。

三、学习年限

全日制硕士研究生的基本学制为 3 年。研究生在校修业年限 (含休学、保留学籍、延期毕业) 不超过 5 年。

四、课程设置及学分

硕士研究生的课程分为学位课程和非学位课程两大类, 实行学分制。其中学位课程又分为公共学位课与专业学位课, 非学位课程分为必修课和选修课。具体如下:

1、学位课程: 是本专业基础理论性必修课, 适用于各个研究方向。

2、非学位课: 主要为学科基础课和专业课。根据专业特色和研究方向设置。

3、课程学习实行学分制, 总学分数不得低于 31 学分, 其中学位课不少于 19 学分, 非学位课不少于 9 学分, 学术活动 1 学分, 社会实践 1 学分, 教学实践 1 学分。

4、硕士生学位课程必须考试, 非学位课程可采取考试或考查的方式, 成绩 60 分及以上为合格, 成绩合格者, 方能取得相应的学分。考试成绩一律采用百分制记分。

5、教学实践: 教学实践是培养研究生教学工作能力的一个重要环节。教学实践环节要求研究生面向本科生参加教学第一线工作, 其工作量约折合 16 个讲课学时, 时间一般安排在第二学年。教学

实践以“合格”为通过，计1学分。应届考取的研究生和在职考取的研究生都必须参加教学实践。

6、社会实践：学院及研究生导师应为研究生安排不少于2个月的社会体验或社会服务，一般安排在第一学年末的8月至10月份。导师可以安排研究生从事社会调查研究；可以安排研究生到“研究生联合培养基地”或政府部门从事管理工作或服务性工作。研究生可以根据自身就业需要自己安排社会实践（包括短期打工），目的是锻炼研究生的人际交往能力、实际工作能力、提高就业能力。该实践结束后，研究生应写出不少于3000字的实践心得体会，实践单位签字盖章、导师签字后即可获得1学分。

7、学术活动：研究生提交答辩申请前应结合自己的论文工作在本科生、研究生和教师的范围内作学术报告至少1次，听取学术报告10次以上。提交答辩申请前，研究生应将学术活动登记表提交给导师，由导师评定成绩，通过者获得1学分。

8、补修课程：补修课程是指本科生的必修课程，同等学力考入的硕士研究生，必须补修本学科大学本科主要课程2门。补修课程为《英语语言学》与《高级英语》。补修课程由学院根据本科生的教学计划，统筹安排。补修课程不记学分。

9、具体课程设置及学分分配见“外国语言学及应用语言学”学科硕士学位研究生课程设置表。

五、中期筛选

本学位点硕士研究生实行中期筛选制度，硕士研究生在第三学期（12月31日之前）进行中期筛选。以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力等方面进行的一次综合考核。考核不合格者，应终止其学业，并根据学校的有关规定处理。考核合格者，进入论文撰写阶段，接受全面的科研技能训练。具体操作参照《济南大学硕士研究生中期筛选暂行办法》。

六、学位论文工作

硕士学位论文是衡量研究生培养质量的重要标志，是能否授予学位的主要依据。研究生应在导师的指导下认真做好论文工作计划与开题报告。论文工作应尽早开始，论文研究工作时间（从开题报告通过之日起至申请学位论文答辩申请止）不得少于一年。为保证学位论文质量，论文研究工作必须有一定的工作量，硕士学位论文字数应在3万字左右。

论文阶段的主要工作包括：

1、开题报告：研究生最迟应在第三学期末（12月31日之前）开题。开题报告内容、开题的程序及成绩评定等参照《济南大学学位论文开题及中期检查工作暂行办法》执行。

2、阶段性成果汇报：在论文研究和撰写过程中，研究生应向导师或导师组汇报论文研究和写作的阶段性成果，一般不少于2次。

3、中期检查：在第五学期末（12月31日之前），导师组就论文研究和撰写情况进行全面检查，提出建议。具体规定参照《济南大学学位论文开题及中期检查工作暂行办法》执行。

4、学术论文：研究生在校期间要积极撰写学术论文，申请硕士学位前作为第一作者在国内公开发行的学术刊物上发表与本人研究方向相关的学术论文至少1篇，第一署名单位为济南大学。

5、论文答辩：学位论文答辩及学位授予工作按《济南大学硕士学位授予工作暂行实施细则》的规定执行。

七、培养方式

1、采取导师负责与导师组集体培养相结合，系统理论学习、科学研究与实践活动相结合。

2、采取讲授、自学、讨论等形式进行课程的系统学习，充分体现因材施教的原则，更多地采用启发式、研讨式的教学方法。注重发挥研究生的个人才能和特长，注重研究生综合素质和创新能力的培养，建立和完善有利于研究生快速适应社会的培养机制。

3、严格按照培养方案的规定进行学业考试或考查。专业学位课程由任课教师组织考试，非学位课程可根据课程特点采取考试、考查或课程论文等方式考核。

八、毕业与学位授予：

研究生在修业年限内，按培养方案要求，修满应修学分，完成必修环节，通过学位（毕业）论文答辩，准予毕业并颁发硕士研究生毕业证书。符合学位授予条件者，由学校颁发文学硕士学位证书。

九、其他

1、培养方案的制（修）订工作由学校统一布置，由学院学位评定分委员会审核，经学校批准备案后执行。

2、培养方案一经批准，应严格执行，不得随意改动。如遇特殊情况确需修订的，必须按上述程序审批。

3、指导教师或指导小组应按照培养方案的要求，根据因材施教的原则，指导研究生制定出个人培养计划

4、此培养方案适用于本学科全日制学术型硕士研究生，自2012级开始实行，由研究生处负责解释。

十、参考书目

1、必读书目

- (1) Alderson, J.C. et al. Language Test Construction and Evaluation. 外语教学与研究出版社, 2000.
- (2) Brown, G. et al. Discourse Analysis. 外语教学与研究出版社, 2000.
- (3) Brown, H.D. Principles of Language Learning and Teaching (3rd ed.) Eaglewood Cliffs: Prentice Hall Regents, 2000.
- (4) Chomsky, N. Lectures on Government and Binding. Foris: Dordrecht., 1981.
- (5) Chomsky, N. Minimalist Program. Cambridge: MIT Press., 1995.
- (6) Cuningsworth, Alan Evaluating and Selecting EFL Teaching Materials. Heinemann, 1989.
- (7) Cohen, A.D. Strategies in Learning and Using a Second Language. 外语教学与研究出版社, 2000.
- (8) Cook, V. Linguistics and Second Language Acquisition. 外语教学与研究出版社, 2000.
- (9) Cook, V. Second Language Learning and Language Teaching (2nd ed.) 外语教学与研究出版社, 2000.
- (10) Ellis, R. The Study of Second Language Acquisition. 上海外语教育出版社, 2000.
- (11) Freeborn, D. From Old English to Standard English (2nd ed.) 外语教学与研究出版社, 2000.
- (12) Halliday, M.A.K. An Introduction to Functional Grammar. 外语教学与研究出版社, 2000.

- (13) Levenson, S.C. *Pragmatics*. Cambridge University Press, 1983.
- (14) Leech, G. *Semantics*. Penguin Books, 1974.
- (15) McDonough, J. et al. *Research Methods for English Language Teachers*. 外语教学与研究出版社, 2000.
- (16) Radford, A. *Transformational Syntax*. Cambridge University Press, 1981.
- (17) Wardhaugh, R. *Introduction to Sociolinguistics*. 外语教学与研究出版社, 2000.
- (18) Yalden, J. *Principles of Course Design for Language Teaching*. 外语教学与研究出版社, 2000.
- (19) 桂诗春. 《应用语言学》. 湖南教育出版社, 1994.
- (20) 蒋祖康. 《第二语言习得研究》. 外语教学与研究出版社, 1999.

2、选读书目

- (1) Bach, L.F. et al. *Language Testing in Practice*. Oxford: Oxford University Press, 1983.
- (2) Chomsky, N. *Syntactic Structures*. Mouton: The Hague, 1957.
- (3) Chomsky, N. *Essays on Form and Interpretation*. New York: North-Holland, 1977.
- (4) Gee, J.P. *An Introduction to Discourse Analysis: Theory and Method*. 外语教与研究出版社, 2000.
- (5) Hudson, R. A. *Sociolinguistics*. 外语教学与研究出版社, 2000.
- (6) Krashen, S. *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Oxford: Pergamon, 1982.
- (7) Krashen, S. *Second Language Acquisition and Second Language Learning*. Oxford: Pergamon, 1981.
- (8) Larson-Freeman, D.M. Long *An Introduction to Second Language Acquisition Research*. 外语教学与研究出版社, 1991.
- (9) Peccei, J.S. *Pragmatics*. 外语教学与研究出版社, 2000.
- (10) Peccei, J.S. *Child Language*. 外语教学与研究出版社, 2000.
- (11) Malaughlin, B. *Theories of Second Language Learning*. London: Edward Arnold, 1987.
- (12) Nunan, David. *Syllabus Design*. Oxford: Oxford University Press, 1988.
- (13) Radford A. *Syntax: A Minimalist Introduction*. Cambridge: MIT Press, 1997.
- (14) Radford A. *Transformational Grammar: A First Course*. 外语教学与研究出版社, 2000.
- (15) Richards, J. et al. *Approaches and Methods in Language Teaching*. 外语教学与研究出版社, 2000.
- (16) Roach, P. *English Phonetics and Phonology: A Practical Course*. 外语教学与研究出版社, 2000.
- (17) Sternberg, D. *An Introduction to Psycholinguistics*. London: Longman, 1993.
- (18) Thompson, G. *Introducing Functional Grammar*. 外语教学与研究出版社, 2000.
- (19) Wardhaugh, R. *An Introduction to Sociolinguistics*. 外语教学与研究出版社, 2000.
- (20) 陈坚林. 《现代英语教学——组织与管理》. 上海外语教育出版社, 2000.

“外国语言学及应用语言学”学科硕士学位研究生课程设置表

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	开课单位	备注
学位课	SS991014	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	秋	马克思主义学院	必修
	SS991016	马克思主义与社会科学方法论	18	1	秋	马克思主义学院	必修
	SS021007A	日语(上)	128	6	秋/春	外语学院	必修 任选一门
	SS021007B	日语(下)					
	SS021008A	法语(上)	128	6	秋/春	外语学院	
	SS021008B	法语(下)					
	SS021009	句法学	32	2	春	外语学院	必修
	SS021010	理论语言学	32	2	秋 1	外语学院	
	SS021004	应用语言学	32	2	春	外语学院	
	SS021011	文体概论	32	2	秋 1	外语学院	
SS021006	语言研究方法论	32	2	春	外语学院		
非学位课	SS023001	英语教学流派与英语教学	32	2	秋 1	外语学院	选修
	SS023002	语用学	32	2	秋 2	外语学院	
	SS023003	英语论文写作	32	2	春	外语学院	
	SS023005	现代语言学流派	32	2	春	外语学院	
	SS023006	系统功能语言学概论	32	2	秋 2	外语学院	
	SS023007	社会语言学	32	2	秋 2	外语学院	
	SS023008	语篇分析	32	2	秋 2	外语学院	
	SS023014	翻译概论	32	2	秋 1	外语学院	
	SS023010	文学欣赏	32	2	秋 2	外语学院	
	SS023011	语言与文化	32	2	秋 2	外语学院	
	SS023012	西方文艺理论	32	2	春	外语学院	
	SS023013	第二语言习得概论	32	2	春	外语学院	
	SS994001	知识产权与学术论文规范	24	1	春	法学院	
实践环节		社会实践	≥2个月	1		必修	
		教学实践	16	1			
		学术活动	≥10次	1			
备注：同等学力硕士研究生，必须补修本科主要课程 2-3 门。补修课程由导师参照专业方向提出建议，学院根据本科生的教学计划，统筹安排。补修课程不计学分。							