**济南大学研究生课程建设指标体系及评分表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标**  **（分值 Mi）** | **评价标准** | | **得分（**Ki**）** | **需要提供材料** |
| **A级**  **(90-100分）** | **C 级**  **（60-79分）** |
| 师  资  队  伍  建  设  20  分 | 队伍  结构  （10分） | 主讲教师应具有副教授及以上职称，近三年主讲此门课程不少于两轮；教学团队不少于3人，团队成员工作两年以上教师比例不低于2/3；年龄、职称结构合理,具有博士学位教师比例不低于2/3；专业学位研究生的专业课有行业背景的专家参与教学团队。 | 主讲教师应具有副教授及以上职称或具有博士学位的优秀讲师，近三年主讲此门课程不少于两轮；教学团队不少于2人。 |  | 师资现状一览表 |
| 教学  研究  （10分） | 参加国家级、省部级研究生教研、教改项目或校级教研、教改项目(前2位），或获过校级以上研究生教研奖励；近五年内，年人均第一作者发表的研究生教研论文或与研究生教学内容密切相关的学术论文不少于0.5篇。 | 参加过校级研究生教研、教改项目(前2位），或获过校级以上研究生教研奖励；近五年内，年人均第一作者发表的研究生教研论文或与研究生教学内容密切相关的学术论文不少于0.3篇。 |  | 成果  原件 |
| 教  学  条  件  建  设  10  分 | 教材  及  教学  资源  （7分） | 选用国家优秀研究生教材或国外高水平原版教材或有高水平的自编教材；注重选用国际一流学术期刊的原始文献；课件、案例、实践教学资料及网络学习资源等丰富，能满足教学需要。 | 提供合适的研究生教材或有自编教材；注重选用最新学术期刊的原始文献；课件、案例、实践教学资料及网络学习资源等丰富，能满足基本教学需要。 |  | 相关资料展示（电子版）及使用效果说明 |
| 实践  教学  条件  （3分） | 实践教学条件能很好满足教学要求；能进行开放式教学，开展创新性实验。  （无实践教学要求的课程，此项不扣分。） | 实践教学条件基本满足教学要求。  （无实践教学要求的课程，此项不扣分。） |  | 相关资料或说明材料 |
| 教  学  质  量  65  分 | 课程  内容  （20分） | 课程内容设计充分体现人才培养目标要求，授课学时分配合理；及时将学科领域的最新研究成果和教改教研成果引入教学，注重基础理论、方法论与学科前沿问题的结合；专业学位研究生实践教学内容丰富。 | 课程内容设计体现人才培养目标基本要求；能够将学科领域的最新研究成果和教改教研成果引入教学；专业学位研究生课程有基本的实践教学内容。 |  | 课程内容及其更新情况说明 |
| 课程  管理  （10分） | 严格执行教学管理规定；有完整、规范的教学档案，材料齐全，整理有序；建设期内无教学事故。 | 能认真执行教学管理规定；有相对完整、规范的教学档案，材料齐全，整理有序；建设期内无教学事故。 |  | 执行相关规定 |
| 考核  管理  （10分） | 全面检测、评价研究生学习过程和学习效果；注重研究生基础理论和实践能力的有机结合；注重平时考核与期末考核的有机结合；考评办法科学合理，考核形式具备有效性和可操作性。 | 能较全面检测、评价研究生学习过程和学习效果；考评办法相对科学合理，考核形式具备有效性和可操作性。 |  | 学位课试卷库、教学情况分析等材料 |
| 教学  改革  （10分） | 积极进行教学方法改革，突出研究生自主学习及科研能力的培养，有效调动研究生学习积极性；实践教学能充分体现研究生实践创新能力的培养要求；充分利用信息化手段为研究生课程学习提供服务。 | 教学方法较为灵活，较好地调动研究生学习积极性；实践教学能较好地满足研究生实践创新能力的培养要求；能利用信息化手段为研究生课程学习提供服务。 |  | 改进教学方法的综述材料 |
| 教学  效果  （15分） | 课程教学质量得到督导员、研究生及同行的较高评价，近三次的评教成绩平均分为85分及以上。 | 近三次的评教成绩平均分为70分及以上。 |  | 提供原始评价材料 |
| 特  色  5  分 | 特色及创新点  （5分） | 特色显著 | 无显著特色。 |  | 附说明材料 |
| 总分=(Mi×Ki)/∑Mi | |  | | | |

**说 明**

1. 优质课程基本条件：最终得分≥80分，教学效果≥80分。

2. 精品课程基本条件：最终得分≥90分，教学效果≥85分，且“师资队伍”中两个二级指标的评价等级均为A。

3. 学校依据本指标体系对课程进行监督、指导、评价、验收。