

# “物流工程”领域全日制工程硕士研究生培养方案

(学科代码: 085240) (2012 年制订)

## 一、培养目标

培养具有扎实的物流基础理论、物流工程技术与物流工程管理知识,与物流工程领域实际紧密结合的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。具体要求为:

- 1、拥护党的基本路线和方针政策,热爱祖国,遵纪守法,具有良好的职业道德和敬业精神,具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风。
- 2、掌握所从事领域的基础理论、先进技术方法和手段,在该领域的某一方向具有独立从事工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等能力。
- 3、掌握一门外语并具有较高的外语水平,能熟练地阅读本学科的文献资料,熟练撰写外文论文摘要,具有较好的听说能力。
- 4、注重综合素质的培养,积极参加文体活动,具有健康的体魄和心理素质。

## 二、研究方向

- 1、物流系统规划与设计。包括物流产业发展规划,物流系统中的物流园区、物流中心(配送中心)、物流线路、物流设施的规划与设计,物流系统功能设计、流程设计与布局优化,物流信息平台规划等。
- 2、企业物流与供应链管理。包括生产性或服务性企业的采购与供应管理,企业内部物流管理,企业物流方案设计,供应链的规划、组织和控制等;物流企业发展战略规划,物流企业运营管理,企业物流系统的规划设计,物流解决方案设计,物流项目管理,运输与物流配送,库存管理与控制,国际物流管理等。
- 3、物流信息系统设计与应用。包括物流企业信息系统规划、设计、软件维护;物流系统的建模、规划、设计以及综合物流系统仿真软件的设计与应用;公共物流协同信息平台的关键理论与技术等。
- 4、物流设备设施自动化技术研究。包括现代仓储、配送系统的规划设计、计算机仿真、管理与控制系统等;生产企业内物料连续输送系统的总体规划、设备设计与分析计算以及控制系统的设计;快速分拣系统的设计和综合系统软件包的开发与应用等。

## 三、学习方式与学制

采用全日制学习方式。

基本学制为 2 年,修业年限最长不超过 5 年。

## 四、培养方式

1、根据学生的兴趣和研究方向，采取责任导师负责制和集体培养相结合的方式，必要时设立导师指导小组。积极推行校内与校外“双导师”制，导师指导小组中应有来自企业的本领域专家。经学院批准，允许更换责任导师。

2、培养过程采用理论学习、实践教学和学位论文相结合的培养方式。

3、学位论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景。导师可以安排研究生到实践单位做有工程应用背景的课题；研究生可以到“研究生联合培养基地”或相关企业结合专业特色，为企业解决技术问题的同时完成硕士学位论文。

4、在培养过程中，应充分发挥研究生的主动性和自觉性，更多地采用启发式、研讨式的教学方式，提高研究生的自学能力、动手能力、口头表达能力及书面表达能力。

## 五、课程设置与专业实践

### 1、课程设置

课程设置以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心，兼顾理论基础、工程能力和前沿知识，着重突出专业实践类课程和工程实践类课程，突出实际问题能力的培养。

课程设置分学位课程与非学位课程，实行学分制。学位课程分为公共学位课与专业学位课，非学位课程分为必修课和选修课。学位课学分不少于 17 学分，非学位课学分不少于 11 学分，专业实践 12 学分，总学分不少于 40 学分。每门课程学分设置一般为 2 学分，每学分对应的标准学时数为 16 学时。

政治理论课开设“政治理论专题讲座”（2 学分）；外国语课开设专业外语（2 学分），为学位课；公共必修课有“知识产权与知识产权法”（1 学分）、“信息检索与文献利用”（1 学分），为非学位课。

具体课程设置见附表。

### 2、课程学习

课程学习一般安排在第一学期，应用性较强的个别课程可安排在第二学期。

课程学习与实践课程紧密衔接，课程学习主要在校内完成，实习、实践可以在现场或实习单位完成。

教学内容要注重理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析与实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法，注重培养学生研究实践问题的意识和创新能力，增长实际工作经验，提高专业素养及就业创业能力。

硕士生学位课程应采取考试方式，非学位课程可采取考试或考查的方式，成绩 60 分及以上为合格，成绩合格者方能取得相应的学分；考试成绩一律采用百分制记分。考试或考查方式要适合本专业特点，注重知识的灵活运用及创业、创新能力的考核。

### 3、专业实践

专业实践是全日制物流工程硕士研究生培养中的重要环节，包括专业实习、学术活动、科技竞赛、助教助管等内容。要结合学位论文工作，鼓励到物流企业、生产企业或相关组织进行专业实践；专业实践可采用集中实践与分段实践相结合的方式，时间不少于 1 年。要结合实际建立较稳定的实践基地，或通过吸纳和使用社会资源合作建立联合培养基地，实行产学研合作培养模式和供需互动机制。研究生须撰写专业实践总结报告，经导师审核通过后计入 12 个非学位课学分。

### 4、补修课程

补修课程指本科生的必修课程。同等学力考入的硕士研究生，必须补修本专业大学本科主要课程不少于 3 门。补修课程为《经济学》、《管理学》、《计量经济学》。补修课程由学院研究生办及导师根据本科生的教学计划，统筹安排。补修课程不计学分。

部分研究生，因进一步学习或科研工作的需要，需补修大学本科的部分课程，此类课程不能顶替本专业规定的学位课程和非学位课程，不计学分。

## 六、中期筛选

中期筛选是在研究生课程学习基本结束之后，学位论文研究之初，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力等方面进行的综合考核。具体操作参照《济南大学硕士研究生中期筛选暂行办法》执行。

## 七、文献综述与开题报告

文献综述以物流行业技术与工程应用为主要内容，要求查阅大量与选题有关的近五年的专业文献，其中要有一定比例的外文资料，综述内容包括本研究课题相关的国内外研究现状及水平、待进一步研究的问题、研究的目的意义及应用前景等。

开题报告一般安排在第二学期初进行。开题报告主要介绍项目的主要研究内容、技术路线、实施方案、预期成果和计划安排等。开题报告应以文献综述报告为基础，要求直接来源于物流工作实际或者具有明确的生产经营背景和应用价值。具体操作参照《济南大学硕士学位论文开题及中期检查工作暂行办法》执行。

## 八、学位论文

1、学位论文选题应来源于应用型研究课题或工程实际问题，必须具有明确的职业背景和应用价值，可以是新技术、新流程、新系统、新方法或新工艺、新设备、新产品的研制与开发。学位论

文的内容可以是：应用技术研究、工程设计与研究、技术改造方案研究、工程软件或应用软件开发、实际工程管理课题等。

论文选题范围要适当，应有一定的技术要求和工作量，应能体现学生综合运用科学理论、方法和技术手段解决实际问题的能力，并具有先进性、实用性。

2、学位论文可以是工程设计或工程研究论文，论文撰写参照《济南大学硕士学位论文撰写规范》执行；学位论文要求概念清楚、立论正确、分析严谨、计算精确、数据可靠、言简意赅、图表清晰、层次分明、格式规范，能体现硕士研究生坚实的理论基础、较强的独立工作能力和优良的学风。研究论文字数不得少于 2 万字。

3、研究生可以在校内或相关企业完成学位论文，具体由导师和学生自主确定。实行双导师制，其中一位导师是来自企业的与本领域相关的专家。也可以根据学生的论文研究方向，成立指导小组。论文工作须在导师指导下独立完成。

4、论文除经导师写出详细的评阅意见外，还应聘请本领域或相近领域的 2 名具有应用研究经验的专家进行评阅。论文评审应审核：论文作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力；论文工作的技术难度和工作量；其解决工程技术问题的新思想、新方法和新进展；其新工艺（新流程）、新技术和新设计的先进性和实用性；其创造的经济效益和社会效益等方面。

5、全日制工程硕士研究生完成培养方案中规定的所有环节，获得培养方案规定的学分，成绩合格，方可申请论文答辩。答辩委员会应由 5 名或 5 名以上与本领域相关的专家组成，应至少有 1 名来自企业或应用研究部门的同行专家。

## 九、毕业及学位授予

按培养方案要求修满规定学分，完成必修环节学习，并满足下列条件之一方可提出毕业申请：

（1）至少在正规期刊杂志发表与研究方向相关的学术论文 1 篇（导师签字证明），作者单位为济南大学；（2）完整参与一项实际的工程课题，提交一份工程总结报告（论文形式）（导师签字证明）；（3）阶段性完成一项开发项目，提交一份研究工作总结报告（论文形式）（导师签字证明）。通过学位论文答辩者，获得硕士研究生毕业证书；符合《济南大学硕士学位授予工作暂行实施细则》中硕士学位授予条件，经校学位评定委员会审核，授予工程硕士专业学位。

## 十、其他

1、培养方案的制定和修订工作由学校统一布置，由学院学位评定分委员会审核，经学校批准备案后执行。

2、培养方案一经批准，应严格执行，不得随意改动。如遇特殊情况确需修订的，必须按上述程序审批。

3、指导教师或指导小组应按照培养方案的要求，根据因材施教的原则，指导研究生制定出个人培养计划。

4、本方案适用于物流工程领域全日制专业学位硕士研究生，自 2012 级开始实行，由研究生处负责解释。

