

“儿科学”学科硕士学位研究生培养方案

(学科代码: 100202)(2015 版)

一、培养目标

1、具有坚定正确的政治方向,热爱祖国,拥护中国共产党的领导,努力学习掌握马克思主义的基本原理,树立正确的世界观、人生观,遵纪守法,品行端正,作风正派,具有良好的敬业精神和科学道德。

2、掌握本学科、专业坚实的基础理论和系统的专门知识,掌握现代实验方法及技能,具有从事科学研究或独立承担专门技术工作的能力,具有严谨的科研作风、良好的合作精神和较强的交流能力。

3、掌握一门外国语,能熟练阅读本专业的外文文献及撰写论文。

4、具有健康的心理和体魄。

二、研究方向

1、儿童神经、心理行为疾病研究

2、儿童遗传代谢病研究

3、儿童血液疾病方向

4、儿科感染及遗传方向

三、学习年限

1、学习年限

全日制硕士研究生的基本学制为3年。研究生在校修业年限(含休学、保留学籍、延期毕业)最长不得超过6年。

2、学习时间安排

第一学年第一学期学习学位课程,第二学期至第三学期主要学习专业课和专业英语,必要环节培养及学位论文研究为两年半。

四、课程设置与学分

学位课程应至少修满 25 学分。硕士生应在指导教师的指导下,根据本专业的培养方案确定所修课程,并列入个人培养计划。

类型	课程编号	课程名	学时	学分	开课学期
公共必修课	GB1501	自然辩证法概论	18	1	秋季
	GB1502	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	秋季
	KB1503	英语(含读写、听力)	96	6	秋季
专业必修课	KB1504	专业课	80	5	春季
	KB1505	专业英语	32	2	春季
选修课	KX1506	医学统计学	64	4	秋季

KX1507	医学文献检索与利用	24	1.5	秋季
KX1508	科研思路与方法学	16	1	秋季
KX1509	临床病理学	32	2	秋季
KX1510	临床流行病学	24	1.5	秋季
KX1511	临床药理学	32	2	秋季
KX1512	医学影像学	32	2	秋季
KX1513	医学免疫学	24	1.5	秋季
KX1514	基因工程学	24	1.5	秋季
KX1515	分子生物学概论	24	1.5	秋季
KX1516	医学实验动物学	24	1.5	秋季
KX1517	统计分析软件 SPSS 应用	16	1	秋季

专业课为儿科学，80学时，5学分。专业课要求硕士生系统地掌握本学科基础知识、常见病的诊断、鉴别诊断及综合治疗方法。专业课学习方式以在导师指导下自学为主，以辅导和讲座为辅。考试形式为闭卷，

专业英语要求硕士生掌握本专业常用的专业词汇，并达到熟练运用。能熟练阅读本专业的英文资料，撰写英文摘要。能对本专业的资料进行汉英互译，要求正确表达思想，无重大语言错误。本专业英文资料总阅读量应不少于15—20万单词，撰写5篇左右的文献摘要、综述等。专业外语学习方式以在导师指导下自学为主，并与论文研究工作结合。专业英语考试由专业英语指导小组命题，考核形式为闭卷考试，主要内容为最新专业期刊学术论文摘要的英汉互译及词汇翻译。总成绩可结合平时的阅读量和读书笔记或文献摘要进行评判，后者所占比例一般不超过10%。

五、必要环节

1、文献阅读与综述

研究生通过阅读大量的中外文文献，应写出不少于2篇的书面综述报告。

2、学术活动

为拓宽研究生的学术视野，促进研究生关注和了解学科前沿的发展，研究生应积极参加本学科、专业的国内外学术活动，以营造良好的学术氛围，不断增强对科研的兴趣，提高分析和解决问题的能力。学术活动为2学分，计入总学分。主要采用以下两种方式：

(1) 参加学术讲座或学术讨论会：1学分

参加医院、学院或医科院组织的学术讲座：0.1学分/次

参加省级以上学术会议：0.2学分/次

(2) 综述报告或研究进展报告：1学分

研究生在读期间应参加综述或课题报告不少于4次，其中至少在学科或医学研究生论坛报告1次。

在本学科参加综述或研究进展报告：0.3学分/次

在省级以上学术会议综述或报告：0.6学分/次

3、实验室基本技能（临床基本诊疗技术）的培养

研究生除系统掌握本学科、专业的基础理论外，还应具备一定的实验室基本技能和临床基本诊疗技术，培养内容、要求和具体考核方法见附表2。该项考核成绩合格可获5学分，并记入总学分。并在研究生申请学位论文答辩前将检查考核结果报学院审核备案。

六、中期考核

为保证研究生培养质量，实行中期考核制度。中期考核应在第四学期结束前完成，具体考核办法按《医学与生命科学学院硕士研究生中期考核暂行办法》执行。

七、学位论文

1、学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是衡量研究生培养质量的重要标志，是毕业和授予学位的主要依据。应鼓励研究生参与导师承担的科研项目，注意选择有重要应用价值的课题。学位论文要有新见解。

2、做好学位论文选题工作是提高学位论文水平的重要环节。研究生在充分阅读文献的基础上，应于第二学期在研究室（临床科室）范围内进行论文开题报告和论证。开题报告和论证通过后，方可确定学位论文研究题目，填写《硕士学位论文开题报告表》，经导师、培养单位负责人签署意见批准后，正式开展论文研究工作。

3、研究生应至少用两年的时间从事科学研究并完成学位论文。

4、学位论文须在导师和指导小组的指导下由研究生独立完成，参与大课题研究者可将本人为主完成的部分整理成学位论文。在论文研究工作期间，培养单位应对论文研究进展情况进行定期检查。

5、为保证学位论文质量，论文研究工作必须有一定的工作量，学位论文文字叙述部分应在2万字左右。

6、硕士生论文答辩前原则上应作为第一作者在核心期刊（参见中国科学技术信息研究所和北京大学图书馆核心期刊目录）发表与本人研究方向有关的论著不少于1篇，第一作者署名单位应为“济南大学 山东省医学科学院医学与生命科学学院”，文献综述和论文摘要不计其内。

7、硕士学位论文按照《中华人民共和国学位条例》和《济南大学硕士学位授予工作暂行实施细则》要求组织评阅答辩。

八、应修总学分及学分计算

研究生毕业前应修满32学分，其中研究生学位课程不少于25学分，实验室基本技能（临床基本诊疗技术）培养5学分，学术活动2学分。

九、培养方式与方法

培养方式应充分发挥导师负责与指导小组集体培养相结合的方法，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制，注重更多地采用启发式、研讨式的教学方法。加强研究生的自学能力、

动手能力、表达能力、写作能力、创新能力的培养。注重研究生政治思想作风素质、职业道德修养、团结协作意识和健康的心理素质的培养。

十、其他

1、培养方案的制定（修订）工作由学院统一布置、审核，经学校批准后执行。。

2、培养方案一经批准，应严格执行，不得随意改动。如遇特殊情况确需修订的必须按上述程序审批。

3、指导教师或指导小组应按照培养方案的要求，根据因材施教的原则，指导研究生制定出个人培养计划。

4、本方案适用于儿科学专业科学学位硕士研究生，自 2015 级开始实行。

十一、主要参考书目

- (1)《儿科学》（第五版），王慕狄主编
- (2)《实用儿科学》（第六版）， 吴瑞萍主编
- (3)《尼尔森儿科学》，Waldo E Nelson
- (4)《小儿心脏病学》，马沛然主编
- (5)《小儿血液病学》，黄韶祖主编
- (6)《实用小儿神经病学》，项全申主编
- (7)《小儿肾脏病学》，杨霁云主编
- (8)《小儿内分泌学》，颜纯主编
- (9)《小儿呼吸系统疾病》，张梓荆主编
- (10)《儿童保健》，郭迪主编
- (11)《使用新生儿学》，金汉珍主编
- (12)《中华儿科杂志》
- (13)《国外医学》（儿科分册）
- (14)《中国实用儿科杂志》
- (15)《临床儿科杂志》
- (16)《实用儿科临床杂志》

附表1:

硕士研究生参加学术活动情况检查记录表

研究生		学 号		专 业	
导 师		职 称		所在科室	
听取学术报告情况（表格不够可加附页）					
时间	地点	报告题目		主讲人	
公开做学术报告情况（表格不够可加附页）					
时间	地点	报告题目		报告范围	
				科室	
导 师 意 见	导师签字： 年 月 日				
培养单位 主管部门 审核意见	审核人签字：（章） 年 月 日				

注：听学术报告应提供学习记录，公开做学术报告应有详细记录。

附表 2:

级 专业硕士研究生

临床基本诊疗技术及实验室基本技能情况考核记录表

学生姓名		学号		专 业	
导师姓名		职称		所在科室	
考核方式					
临床基本诊疗技术考核内容					
实验室基本技能考核内容					
导师意见	导师签字： 年 月 日				

所在科室意见	科室负责人签字： 年 月 日
考核结果	☐合格 ☐不合格
考核小组成员	
培养单位 主管部门 审核意见	(盖章)： 年 月 日