

“妇产科学”学科硕士学位研究生培养方案

(学科代码:100211)(2015 版)

一、培养目标

1、具有坚定正确的政治方向，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，努力学习掌握马克思主义的基本原理，树立正确的世界观、人生观，遵纪守法，品行端正，作风正派，具有良好的敬业精神和科学道德。

2、掌握本学科、专业坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握现代实验方法及技能，具有从事科学研究或独立承担专门技术工作的能力，具有严谨的科研作风、良好的合作精神和较强的交流能力。

3、掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文文献及撰写论文。

4、具有健康的心理和体魄。

二、研究方向

1、妇科肿瘤的早期诊治

包括妇科肿瘤的病因、发病机制、早期筛查及早期诊断治疗的研究

2、妇科肿瘤的综合治疗

包括妇科肿瘤手术、放疗、化疗及抗血管生成治疗相关的基础与临床研究；

3、普通妇科

包括子宫内膜异位症病因基础研究，女性盆底功能重建及新型材料研究。

三、学习年限

1、学习年限

全日制硕士研究生的基本学制为 3 年。研究生在校修业年限（含休学、保留学籍、延期毕业）最长不得超过6年。

2、学习时间安排

第一学年第一学期学习学位课程，第二学期至第三学期学习专业课和专业英语，进行必要环节培养及学位论文研究为两年半。

四、课程设置与学分

学位课程应至少修满 25 学分。硕士生应在指导教师的指导下，根据本专业的培养方案确定所修课程，并列入个人培养计划。

类型	课程编号	课程名	学时	学分	开课学期
公共必修	GB1501	自然辩证法概论	18	1	秋季
	GB1502	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	秋季
	KB1503	英语(含读写、听力)	96	6	秋季
专业必	KB1504	专业课	80	5	春季

修课	KB1505	专业英语	32	2	春季
选修课	KX1506	医学统计学	64	4	秋季
	KX1507	医学文献检索与利用	24	1.5	秋季
	KX1508	科研思路与方法学	16	1	秋季
	KX1509	临床病理学	32	2	秋季
	KX1510	临床流行病学	24	1.5	秋季
	KX1511	临床药理学	32	2	秋季
	KX1512	医学影像学	32	2	秋季
	KX1513	医学免疫学	24	1.5	秋季
	KX1514	基因工程学	24	1.5	秋季
	KX1515	分子生物学概论	24	1.5	秋季
	KX1516	医学实验动物学	24	1.5	秋季
	KX1517	统计分析软件 SPSS 应用	16	1	秋季

专业课为妇产科学，80学时，5学分，包括妇产科学基础、病理学、影像诊断学、妇产科治疗学等内容。专业课要求硕士生系统地掌握妇产科学基础知识、常见妇产科疾病的诊断、鉴别诊断及综合治疗方法。专业课学习方式以在导师指导下自学为主，以辅导和讲座为辅。考试形式为闭卷，主要考核妇产科学基础知识，常见妇科疾病（主要是妇科恶性肿瘤）的诊断、鉴别诊断及综合治疗方法、妇产科学的国内外研究进展以及临床硕士研究生应掌握的其他基本医学知识。

专业英语要求硕士生掌握本专业常用的专业词汇，并达到熟练运用。能熟练阅读本专业的英文资料，撰写英文摘要。能对本专业的资料进行汉英互译，要求正确表达思想，无重大语言错误。本专业英文资料总阅读量应不少于15—20万单词，撰写5篇左右的文献摘要、综述等。专业外语学习方式以在导师指导下自学为主，并与论文研究工作结合。专业英语考试由专业英语指导小组命题，考核形式为闭卷考试，主要内容为最新专业期刊学术论文摘要的英汉互译及词汇翻译。总成绩可结合平时的阅读量和读书笔记或文献摘要进行评判，后者所占比例一般不超过10%。

五、必要环节

1、文献阅读与综述

研究生通过阅读大量的中外文文献，应写出不少于2篇的书面综述报告。

2、学术活动

为拓宽研究生的学术视野，促进研究生关注和了解学科前沿的发展，研究生应积极参加本学科、专业的国内外学术活动，以营造良好的学术氛围，不断增强对科研的兴趣，提高分析和解决问题的能力。学术活动为2学分，计入总学分。主要采用以下两种方式：

（1）参加学术讲座或学术讨论会：1学分

参加医院、学院或医科院组织的学术讲座：0.1学分/次

参加省级以上学术会议：0.2学分/次

(2) 综述报告或研究进展报告：1学分

研究生在读期间应参加综述或课题报告不少于4次，其中至少在学科或医学研究生论坛报告1次。

在本学科参加综述或研究进展报告：0.3学分/次

在省级以上学术会议综述或报告：0.6学分/次

3、实验室基本技能（临床基本诊疗技术）的培养

研究生除系统掌握本学科、专业的基础理论外，还应具备一定的实验室基本技能和临床基本诊疗技术，培养内容、要求和具体考核方法见附表2。该项考核成绩合格可获5学分，并记入总学分。并在研究生申请学位论文答辩前将检查考核结果报学院审核备案。

六、中期考核

为保证研究生培养质量，实行中期考核制度。中期考核应在第四学期结束前完成，具体考核办法按《医学与生命科学学院硕士研究生中期考核暂行办法》执行。

七、学位论文

1、学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是衡量研究生培养质量的重要标志，是毕业和授予学位的主要依据。应鼓励研究生参与导师承担的科研项目，注意选择有重要应用价值的课题。学位论文要有新见解。

2、做好学位论文选题工作是提高学位论文水平的重要环节。研究生在充分阅读文献的基础上，应于第二学期在研究室（临床科室）范围内进行论文开题报告和论证。开题报告和论证通过后，方可确定学位论文研究题目，填写《硕士学位论文开题报告表》，经导师、培养单位负责人签署意见批准后，正式开展论文研究工作。

3、研究生应至少用两年的时间从事科学研究并完成学位论文。

4、学位论文须在导师和指导小组的指导下由研究生独立完成，参与大课题研究者可将本人为主完成的部分整理成学位论文。在论文研究工作期间，培养单位应对论文研究进展情况进行定期检查。

5、为保证学位论文质量，论文研究工作必须有一定的工作量，学位论文文字叙述部分应在2万字左右。

6、硕士生论文答辩前原则上应作为第一作者在核心期刊（参见中国科学技术信息研究所和北京大学图书馆核心期刊目录）发表与本人研究方向有关的论著不少于1篇，第一作者署名单位应为“济南大学 山东省医学科学院医学与生命科学学院”，文献综述和论文摘要不计其内。

7、硕士学位论文按照《中华人民共和国学位条例》和《济南大学硕士学位授予工作暂行实施细则》要求组织评阅答辩。

八、应修总学分及学分计算

研究生毕业前应修满32学分，其中研究生学位课程不少于25学分，实验室基本技能（临床基

本诊疗技术)培养5学分,学术活动2学分。

九、培养方式与方法

培养方式应充分发挥导师负责与指导小组集体培养相结合的方法,建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制,注重更多地采用启发式、研讨式的教学方法。加强研究生的自学能力、动手能力、表达能力、写作能力、创新能力的培养。注重研究生政治思想作风素质、职业道德修养、团结协作意识和健康的心理素质的培养。

十、其他

1、培养方案的制定(修订)工作由学院统一布置、审核,经学校批准后执行。

2、培养方案一经批准,应严格执行,不得随意改动。如遇特殊情况确需修订的必须按上述程序审批。

3、指导教师或指导小组应按照培养方案的要求,根据因材施教的原则,指导研究生制定出个人培养计划。

4、本方案适用于妇产科学专业科学学位硕士研究生,自2015级开始实行。

十一、主要参考书目

- (1)《妇产科学》,高等医学院校教材(8年制)
- (2)《中华妇产科学》,曹泽毅主编,人民卫生出版社,新版
- (3)《妇科肿瘤学》第三版,林巧稚,连利娟主编,人民卫生出版社
- (4)《临床肿瘤学》,Mar.D.N等主编,二版,科学出版社,2001年1月
- (5)《肿瘤精确放射治疗学》,于金明等主编,山东科学技术出版社,2003年第一版
- (6)《妇科恶性肿瘤诊疗纲要》,孙建衡主编,北京大学医学出版社,2009年6月
- (7)《内科肿瘤学》,孙燕主编,人民卫生出版社,2001年3月
- (8)《肿瘤外科手术学》,沈镇宙主编,江苏科技出版社,2001年9月
- (9)《中华妇产科杂志》
- (10)《中国实用妇科与产科杂志》
- (11)《医学影像诊断学》,吴恩惠主编,人民卫生出版社,供影像学专业用,新版
- (12)《肿瘤病理组织诊断》,周庚寅译,山东科学技术出版社,2001年版
- (13)《诊断病理学》,刘彤华主编,人民卫生出版社,2003版
- (14)《中华肿瘤杂志》
- (15)《中华放射肿瘤学杂志》
- (16)《国外医学-肿瘤学分册》
- (17)《中国癌症杂志》
- (18)《中国肿瘤临床》
- (19)《肿瘤防治研究》
- (20)《Cancer》

- (21) 《Gynecologic Oncology》
- (22) 《Journal of Clinical Oncology》
- (23) 《European Journal of Cancer》

附表1:

硕士研究生参加学术活动情况检查记录表

研究生		学 号		专 业	
导 师		职 称		所在科室	
听取学术报告情况（表格不够可加附页）					
时间	地点	报告题目		主讲人	
公开做学术报告情况（表格不够可加附页）					
时间	地点	报告题目		报告范围	
				科室	
导 师 意 见	导师签字： 年 月 日				
培养单位 主管部门 审核意见	审核人签字：（章） 年 月 日				

注：听学术报告应提供学习记录，公开做学术报告应有详细记录。

附表 2:

_____级_____专业硕士研究生

临床基本诊疗技术及实验室基本技能情况考核记录表

学生姓名		学号		专 业	
导师姓名		职称		所在科室	
考核方式					
临床基本诊疗技术考核内容					
实验室基本技能考核内容					

导师意见	导师签字： 年 月 日
所在科室意见	科室负责人签字： 年 月 日
考核结果	☐合格 ☐不合格
考核小组成员	

培养单位 主管部门 审核意见	(盖章): 年 月 日
-------------------------------	---